




Research Article

## Implementasi Pembelajaran Kitab Jazariyah Untuk Fonologi Bahasa Dalam Meningkatkan Maharah Qiraah Siswa

Agung Yusup<sup>1</sup>, Muhammad Sobri<sup>2</sup>, Melfi Armanda Kusuma<sup>3</sup>

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Indonesia  
E-mail: [agung.yusup@unja.ac.id](mailto:agung.yusup@unja.ac.id) 
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Indonesia  
E-mail: [muhammadsobri@unja.ac.id](mailto:muhammadsobri@unja.ac.id)
3. Madrasah Tsanawiyah Nur Ma'arif Kota Jambi, Indonesia  
E-mail: [melfikusuma@gmail.com](mailto:melfikusuma@gmail.com)



Copyright © 2025 by Authors, Published by AL-AFKAR: Journal For Islamic Studies. This is an open access article under the CC BY License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>).

Received : June 20, 2025  
Accepted : December 12, 2025

Revised : July 25, 2025  
Available online : March 10, 2026

**How to Cite:** Agung Yusup, Muhammad Sobri and Melfi Armanda Kusuma (2026) "Implementation of Jazariyah Book Learning for Language Phonology in Increasing Maharah Qiraah Student", *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 9(1), pp. 2501-2511. doi: 10.31943/afkarjournal.v9i1.2496.

### Implementation of Jazariyah Book Learning for Language Phonology in Increasing Maharah Qiraah Student

**Abstract.** This research is needed to improve the quality of students' language phonology in maharah qiraah. This allows students to pronounce letters according to their letter makhrijul and minimize students' mistakes in language phonology. This research is a quantitative study with a type of

correlational research and this research is survey-based using a chair. Apart from that, this research also uses preat software version 6.3.09 to analyze errors in students' language phonology. The results in this research show that there is an influence of variable X (Language Phonology based on the Book of Jazariyah) on variable Y (Maharah Qiraah students). The calculated  $r$  result of this correlation test is  $0.586 > 0.312$  and the sig.2-tailed value is  $0.001 < 0.05$ . As stated in the correlation interpretation table.  $0.586$  is included in the fairly strong correlation category. Then the results of a simple linear regression analysis were obtained by looking at the Anova table, the results of the  $F$  count score =  $19.837$  with a significance level of  $0.001 < 0.05$ , which means that there is an influence of variable X Language Phonology based on the Book of Jazariyah) on variable Y (Maharah Qiraah students). Then the correlation value by looking at the summary model table is  $0.343$ , which means that the magnitude of the implications of using the jazzariyah book as a phonological learning medium for mastering students' maharah qiraah is  $34.3\%$ .

**Keywords:** Language Phonology, Book of Jazariyah, Maharah Qiraah

**Abstrak.** Penelitian ini dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas fonologi bahasa siswa pada maharah qiraah. Sehingga membuat siswa mampu melafalkan huruf sesuai dengan makhrijul hurufnya dan menimalisir kesalahan siswa dalam fonologi Bahasa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional dan penelitian ini berbasis *survey* dengan menggunakan kursorier. Selain itu penelitian ini juga menggunakan perangkat lunak praat versi 6.3.09 untuk menganalisis kesalahan dalam fonologi bahasa siswa. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh variabel X (Fonologi Bahasa berbasis Kitab Jazariyah) terhadap variabel Y (Maharah Qiraah siswa). Hasil  $r$  hitung dari uji korelasi ini adalah  $0,586 > 0,312$  dan nilai *sig.2-tailed* adalah  $0,001 < 0,05$ . Seperti yang tercantum pada table interpretasi korelasi.  $0,586$  termasuk pada kategori korelasi yang cukup kuat. Kemudian didapatkan hasil analisis regresi linear sederhana dengan melihat *Anova table* didapatkan hasil nilai  $F$  hitung =  $19,837$  dengan tingkat signifikansi  $0,001 < 0,05$  yang berarti bahwa ada pengaruh variabel X Fonologi Bahasa berbasis Kitab Jazariyah) terhadap variabel Y (Maharah Qiraah siswa). Lalu besarnya nilai korelasi dengan melihat tabel *model summary* sebesar  $0,343$  yang berarti bahwa besarnya implikasi penggunaan kitab jazariyah sebagai media pembelajaran fonologi dalam penguasaan maharah qiraah siswa sebesar  $34,3\%$ .

**Kata Kunci :** Fonologi Bahasa, Kitab Jazariyah, Maharah Qiraah

## PENDAHULUAN

Pondok Pesantren Al Ma'arif merupakan salah satu pondok pesantren modern yang menerapkan sistem pendidikan boarding atau full day system. Artinya siswa nyantri di lembaga tersebut dan selalu dibimbing oleh ustadz atau ustadzah yang tinggal bersamanya. Harapannya agar santri lebih fokus terhadap pembelajaran yang diterima. Selain itu, metode dan pendekatan pendidikan di pesantren ini juga telah menggunakan pendidikan non formal dan formal. Pendidikan non formal ditandai dengan adanya pembelajaran kitab di Pondok Pesantren. Salah satu kitab yang dipelajari adalah kitab jazariyah yang membahas tentang makharijul huruf. Sedangkan untuk pendidikan formal yang ada di Madrasah Tsanawiyah (MTS) dan Madrasah Aliyah (MA) Nur Ma'arif terdapat mata pelajaran seperti Bahasa Arab, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, dan lain – lain.

Ketika peneliti melakukan wawancara dengan guru yang mengajar Mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah Madrasah Aliyah Nur Ma'arif. Beliau menilai bahwa

makharijul huruf siswa khususnya pada pembelajaran bahasa arab di sekolah masih kurang baik. Hal ini peneliti buktikan juga dengan melakukan soal pretest yang dirancang khusus mengenai makharijul huruf untuk mengevaluasi kemampuan pengucapan dan pemahaman huruf arab pada siswa Madrasah Aliyah Nur Ma'arif.

Urgensi dalam penelitian ini dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas fonologi bahasa siswa pada maharah qiraah. Sehingga membuat siswa mampu melafalkan huruf sesuai dengan makharijul hurufnya. Selain itu, penelitian ini dilakukan untuk melengkapi keterbatasan atau kekurangan penelitian sebelumnya, yaitu menganalisis kesalahan fonologi bahasa pada siswa dalam praktek membaca. Kebaruan dalam penelitian ini untuk mengetahui implikasi pembelajaran fonologi bahasa terkhususnya pada makharijul huruf yang dipelajari pada kitab jazariyah di Pondok Pesantren Al Ma'arif dengan maharah qiraah siswa di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif.

Penelitian relevan menggunakan *Google Scholar Publish or Perish* dengan kata kunci *implikasi, pembelajaran bahasa arab, fonologi bahasa, maharah qiraah* dalam lima tahun terakhir (2019 - 2024) terdapat 73 penelitian, dengan peningkatan publikasi dari tahun 2022 - 2024, sehingga hal ini membuktikan bahwa penelitian mengenai implikasi pembelajaran fonologi bahasa dalam penguasaan maharah qiraah ini menjadi perhatian yang serius. Selain itu, melalui bibliometric VOSviewer ditemukan pada cluster 2 dari 5 cluster bahwa aspek fonologi bahasa menjadi kajian yang menarik untuk diteliti. Berdasarkan temuan penelitian terdahulu pada *Publish or Perish* dan *Bibliometric VOSviewer*, menariknya *novelty* dalam penelitian ini ditemukan jika penelitian maharah qiraah belum secara langsung melibatkan variabel aspek fonologi sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai hal ini.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka peneliti melakukan penelitian mengenai Implikasi Pembelajaran Fonologi Bahasa Berbasis Kitab Jazariyah dalam Penguasaan Maharah Qiraah di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif.

## **METODE PENELITIAN**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Menurut ( Sugiyono, 2023 ) kuantitatif Deskriptif merupakan konsisten dengan variabel penelitian, fokus pada permasalahan yang aktual dan fenomena yang sedang terjadi, serta menyajikan hasil penelitian dalam bentuk angka - angka yang bermakna. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui implikasi dari variabel yang diteliti yaitu pembelajaran fonologi bahasa dalam penguasaan maharah qiraah di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif. Dalam penelitian ini implikasi atau dampak dari fonologi bahasa dalam penguasaan maharah qiraah melalui penelitian berbasis *survey* dengan menggunakan kusioner

### **1. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Jalan Dharmapala lorong Family Talang Sari RT 45 Kelurahan Talang Bakung Kecamatan Paal Merah, Kota Jambi, Provinsi Jambi.

## 2. Populasi dan Sampel

Menurut ( Sugiyono, 2023 ) populasi merupakan suatu wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas atau karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas 10 Madrasah Aliyah Nur Ma'arif yang berjumlah 2 kelas yakni kelas A dan B. Kelas A terdiri dari 20 siswa dan kelas B terdiri dari 20 siswa, maka jumlah keseluruhannya adalah 40 siswa.

Menurut ( Sugiyono, 2023 ) sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Maka dalam pemilihan sampel ini peneliti menggunakan sampel jenuh yang diambil seluruh siswa kelas 10 Madrasah Aliyah Nur Ma'arif.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

Menurut ( Sugiyono, 2023 ) teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam kegiatan penelitian, karena bertujuan untuk mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang diterapkan. Dalam rangka memperoleh data – data dalam penelitian ini maka peneliti melakukan cara – cara sebagai berikut :

- Dokumentasi

Menurut ( Sugiyono, 2023 ) dokumentasi merupakan kegiatan menyelidiki benda – benda secara tertulis seperti buku, majalah, dokumen, peraturan – peraturan dan sebagainya. Dokumentasi dalam penelitian ini diambil dari data nilai siswa.

- Kuesioner

Menurut ( Sugiyono , 2023 ) Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Kuesioner yang dibagikan menggunakan skala likert dan disebar secara tertutup agar dapat mengetahui implikasi pembelajaran fonologi bahasa berbasis kitab jazariyah dalam penguasaan maharah qiraah di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif.

## 4. Instrumen Penelitian

Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. kuesioner (Angket) merupakan alat pengumpulan data umumnya terdiri atas serangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis yang digunakan untuk mengumpulkan informasi yang diajukan secara tertulis kepada para guru yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Karena Instrumen penelitian yang digunakan untuk melakukan pengukuran dengan tujuan menghasilkan data kuantitatif yang akurat, maka setiap instrumen harus memiliki skala.

Selanjutnya instrument yang dibagikan kepada responden akan dilakukan pengukuran dengan skala likert. Menurut ( Sugiyono, 2023 ) Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok terhadap fenomena sosial. Adapun bobot penilaian terhadap jawaban kuesioner untuk variabel independen dan dependen diberi skor sebagai berikut:

Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju ( S )	4
Kurang Setuju ( KS )	3
Tidak Setuju ( TS )	2
Sangat Tidak Setuju (STS )	1

Sumber : Prof. Dr. Sugiyono (2023 )

Selain itu, menyusun instrumen penelitian adalah dari variabel yang telah ditetapkan lalu dicari indikator yang akan diukur. Kemudian, indikator tersebut dijabarkan menjadi butir – butir pertanyaan atau pernyataan angket.

## 5. Teknik Analisis Data

Dalam mengolah dan menganalisis data yang didapatkan peneliti, maka peneliti menggunakan sistem regresi dengan bantuan sistem Statistical Product and Service Solution atau lebih dikenal dengan SPSS.

### a. Uji Normalitas

Uji statistik ini menggunakan uji *Kolmogorov – Smirnov*. Jika nilai signifikan  $> 0,05$  maka dapat dikatakan residual berdistribusi normal ataupun sebaliknya. Distribusi normal adalah distribusi simetris dengan modus, mean, dan median berada dipusat. Pengujian ini dapat dibantu dengan aplikasi SPSS versi 30.

### b. Uji Linieritas

Uji linieritas ini dapat menggunakan *test of linearity*. Kriteria ini berlaku pada nilai sig, pada *linearity*  $\leq 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa antara variabel bebas dan variabel terikat terdapat hubungan linier. Pengujian ini dapat dibantu dengan aplikasi SPSS versi 30

### c. Analisis Data Deskriptif

Peneliti melakukan analisis data deskriptif karena menggunakan data normal yang dapat memberikan gambaran umum tentang karakteristik masing – masing variable yang ingin di pelajari. Nilai *mean, maximum* dan *minimum* dapat dilihat dari data analisis statistik deskriptif. Analisis ini dilakukan pada kuesioner pembelajaran fonologi berbasis kitab jazariyah. Analisis ini menggunakan bantuan *Microsoft Excel*

### d. Uji Hipotesis

#### a. Uji Korelasi

Korelasi juga mengukur seberapa erat hubungan antara variabel Teknik statistic parametrik yang digunakan dalam analisis korelasi *pearson Product Moment* menggunakan data interval dan rasio.

#### b. Koefisien Determinan (Regresi Linier Sederhana)

Analisis korelasi terdapat suatu angka yang biasa disebut dengan koefisien penentu. Besarnya kuadrat dari suatu koefisien dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besarnya implikasi dari variabel X ( Fonologi Bahasa) terhadap variabel Y ( Maharah Qiraah) di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif Talang Bakung. Artinya besar implikasi dari pembelajaran fonologi

bahasa dalam penguasaan maharah qiraah diukur dengan menggunakan koefisien determinasi yang ada.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pondok Pesantren Al Ma'arif merupakan salah satu pondok pesantren modern yang menerapkan sistem pendidikan boarding atau full day system. Artinya siswa nyantri di lembaga tersebut dan selalu dibimbing oleh ustadz atau ustadzah yang tinggal bersamanya. Harapannya agar santri lebih fokus terhadap pembelajaran yang diterima. Selain itu, metode dan pendekatan pendidikan di pesantren ini juga telah menggunakan pendidikan non formal dan formal. Pendidikan non formal ditandai dengan adanya pembelajaran kitab di Pondok Pesantren. Salah satu kitab yang dipelajari adalah kitab jazariyah yang membahas tentang makharijul huruf. Sedangkan untuk pendidikan formal yang ada di Madrasah Tsanawiyah (MTS ) dan Madrasah Aliyah (MA) Nur Ma'arif terdapat mata pelajaran seperti Bahasa Arab, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam , dan lain – lain .

Ketika peneliti melakukan wawancara dengan guru yang mengajar Mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah Madrasah Aliyah Nur Ma'arif. Beliau menilai bahwa makharijul huruf siswa khususnya pada pembelajaran bahasa arab di sekolah masih kurang baik. Hal ini peneliti buktikan juga dengan melakukan soal pretest yang dirancang khusus mengenai makharijul huruf untuk mengevaluasi kemampuan pengucapan dan pemahaman huruf arab pada siswa Madrasah Aliyah Nur Ma'arif.

Sesuai teori yang peneliti temukan menurut (Mustofa,2012) Begitu juga dengan maharah qiraah , siswa yang memiliki kemampuan pemahaman ucapan atau tata bunyi yang baik akan lebih mudah untuk memahami ucapan lawan bicara. Sehingga proses pembelajaran bahasa arab berjalan dengan baik tanpa adanya hambatan. pembelajaran fonologi secara khusus memang tidak dicantumkan secara mandiri pada komponen pembelajaran bahasa arab di sekolah. Akan tetapi jika kita memperhatikan kompetensi dasar pada kurikulum banyak yang mengharapkan siswa dapat mengucapkan dan membedakan fonologi bahasa arab.

Selain itu, menurut (Hamid, 2010) Kemampuan dasar fonologi bahasa arab memang harus diawali dari penguasaan siswa dalam pengucapan huruf demi huruf dengan benar sesuai dengan makharajnya. Tetapi, sebelum bisa mengucapkan huruf – huruf tersebut dengan baik tentunya harus menyimak huruf dan kata yang benar terlebih dahulu. Dari teori inilah peneliti ingin melakukan penelitian lebih lanjut untuk membuktikan kebenaran. Dan setelah melakukan penelitian maka hasil yang ditemukan peneliti sebagai berikut :

### **a. Pembelajaran Fonologi Bahasa berbasis Kitab Jazariyah**

Dalam mengukur variabel ini dalam penelitian, peneliti menggunakan kuesioner sebagai instrument penelitian. Setelah diuji coba bahwa instrument tersebut valid, sehingga peneliti menyebarkan kertas kuesioner yang mencangkup 15 item pernyataan kepada 40 Sampel di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif. Setelah itu, penelitian mulai melakukan olah data dan mendapatkan hasil dari peyebaran kuesioner tersebut. Selanjutnya, hasil dari data tersebut dianalisis dengan mencari nilai *mean*, *median*, *modus* dan *standar deviasi* menggunakan aplikasi *SPSS ver 30*.

Hasil dari data tersebut menunjukkan bahwa nilai *mean* pada kuesioner ini 53,13. nilai *median* adalah 51,00, nilai *modus* adalah 49,00 , nilai *standar deviasi* adalah 6,28 , nilai *range* adalah 25,00, nilai *minimum* adalah 41,00 dan nilai *maximum* adalah 66,00.

Selanjutnya, peneliti membuat tabel frekuensi dari hasil analisis diatas untuk dapat mengetahui dan dapat mengkategorikan respon responden dalam pembelajaran fonologi berbasis kitab jazariyah menggunakan *Microsoft excel*.

**Tabel Frekuensi Data Kuesioner Pembelajaran Fonologi (Kitab Jazariyah)**

NO	Pernyataan	STS		TS		KS		S		SS		Total	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	P1	0	0	2	5	3	7,5	16	40	19	47,5	40	100
2	P2	0	0	7	17,5	12	30	12	30	9	22,5	40	100
3	P3	0	0	10	25	15	37,5	12	30	3	7,5	40	100
4	P4	0	0	3	7,5	5	12,5	19	47,5	13	32,5	40	100
5	P5	2	5	1	2,5	17	42,5	15	37,5	5	12,5	40	100
6	P6	1	2,5	11	27,5	6	15	19	47,5	3	7,5	40	100
7	P7	0	0	1	2,5	16	40	20	50	3	7,5	40	100
8	P8	0	0	3	7,5	16	40	18	45	3	7,5	40	100
9	P9	2	5	6	15	7	17,5	22	55	3	7,5	40	100
10	P10	0	0	8	20	16	40	13	32,5	3	7,5	40	100
11	P11	0	0	12	30	9	22,5	8	20	11	27,5	40	100
12	P12	1	2,5	3	7,5	13	32,5	21	52,5	2	5	40	100
13	P13	0	0	4	10	11	27,5	15	37,5	10	25	40	100
14	P14	0	0	6	15	10	25	13	32,5	11	27,5	40	100
15	P15	0	0	7	17,5	9	22,5	14	35	10	25	40	100

Dari tabel diatas, dapat diketahui bahwa nilai presentase responden untuk kategori setuju berada paling tinggi. Sehingga peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa pembelajaran fonologi berbasis kitab jazariyah ini akan memiliki implikasi atau dampak pada peningkatan maharah qiraah siswa di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif.

Sesuai dengan yang tercantum pada kajian teori bahwa terdapat 7 indikator keberhasilan pembelajaran fonologi berbasis kitab jazariyah yaitu, memahami tempat – tempat keluarnya huruf hijaiyah, memahami sifat – sifat huruf , dapat mengucapkan huruf dengan fasih, dapat menguasai kaidah – kaidah tajwid, mampu menguasai kaidah waqaf, memahami apa yang tertulis dalam mushaf utsmani, dan mampu membaca al quran dengan baik. Berdasarkan kuesioner yang berisi pernyataan dengan mencakup indikator keberhasilan tersebut didapatkan hasil atau pendapat dari para responden yang menunjukkan angka tinggi setuju dalam pembelajaran fonologi Bahasa berbasis kitab jazariyah ini.

Sehingga dapat peneliti simpulkan bahwa, pembelajaran kitab jazariyah ini memegang peranan penting atas keberlangsungan pembelajaran Bahasa arab terkhususnya pada aspek peningkatan maharah qiraah siswa di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif.

a. Maharah Qiraah

Dalam mengukur variabel ini, peneliti dapat menggunakan teks arab sebagai bahan instrument penelitian. Setelah dipastikan bahwa intrumen tersebut valid, maka peneliti menyebarkan teks bacaan arab tersebut untuk dibaca dengan siswa kelas 10 di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif. Peneliti merekam bacaan masing – masing siswa saat membaca teks arab yang ada di LKS Bahasa Arab. Untuk memudahkan peneliti dalam menganalisis kesalahan maka peneliti hanya mengambil satu mufrodat Bahasa arab yaitu ذهب (Pergi). Kata ذهب terdiri dari 3 huruf yaitu ذ , ه , ب. Menurut teori dari kitab jazariyah makhraj huruf ذ terletak pada ujung lidah menyentuh gigi seri bagian atas, makhraj huruf ه terletak pada tengah tenggorokan dan makhraj huruf ب terletak pada dua bibir.

Rekaman suara siswa selanjutnya peneliti olah menggunakan perangkat lunak Praat versi 6.3.09 untuk membantu menilai dan mengukur keakuratan data yang dikumpulkan. Hasil dari analisis tersebut selanjutnya dibandingkan dengan hasil rekaman suara dari Guru yang mengajar Fonologi Bahasa berbasis kitab Jazariyah. Perangkat lunak Praat ini membantu peneliti mengetahui frekuensi nada dari suara yang penting dalam studi fonologi (Pitch).

Hasil dari data frekuensi nada yang diukur dan dianalisis oleh Praat dapat diketahui bahwa nilai fonologi siswa tergolong baik karena nilai frekuensi siswa hampir mendekati nilai frekuensi nada guru fonologi yaitu nilai 2681 Hz pada makhraj ذ , 2782 Hz pada makhraj ه , dan 2861 Hz pada makhraj ب. Hanya ada 11 siswa yang memiliki nilai frekuensi dibawah nilai dari 2681 Hz pada makhraj ذ , 2782 Hz pada makhraj ه , dan 2861 Hz pada makhraj ب. Untuk memperkuat hasil uji dari variabel ini peneliti juga menganalisis fonologi Bahasa dengan membandingkan nilai pretest dengan nilai ulangan qiraah siswa. Hasil dari penilaian ini menunjukkan bahwa nilai rata – rata siswa ketika pretest 64,62 sedangkan nilai rata – rata ulangan qiraah 85,2.

Sebagaimana yang telah tercantum pada kajian teori bahwa siswa yang memiliki kemampuan pemahaman ucapan atau tata bunyi (fonologi) yang baik akan lebih mudah untuk memahami ucapan lawan bicara. Sehingga proses pembelajaran bahasa arab berjalan dengan baik tanpa adanya hambatan. Maka dari itu, hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan kualitas fonologi siswa yang telah dipelajari dalam kitab Jazariyah terhadap pembelajaran Bahasa arab di sekolah.

b. Implikasi Pembelajaran Fonologi Bahasa Berbasis Kitab Jazariyah Dalam Penguasaan Maharah Qiraah

Berdasarkan analisis data yang telah peneliti lakukan, dengan uji prasyarat berupa uji normalitas menggunakan Kolmogorov – smirnov dan uji linearitas menggunakan anova table dengan bantuan SPSS versi 30. Adapun hasil dari uji normalitas tersebut adalah hasil sinifikansi  $> 0,05$  yaitu  $0,127 > 0,05$ . Sehingga dapat dikatakan bahwa dalam penelitian tersebut berdistribusi normal. Adapun hasil dari uji linearitas adalah  $0,52 > 0,05$ , sehingga dapat dikatakan bahwa kedua variabel tersebut bersifat linear.

Setelah itu, peneliti melakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji korelasi pearson product moment . Dengan diketahui N (banyaknya sampel ) = 40 maka nilai

r tabel dalam signifikansi  $0,05 = 0,312$ . Hasil r hitung dari uji korelasi ini adalah  $0,586 > 0,312$  dan nilai *sig.2-tailed* adalah  $0,001 < 0,05$  yang mana sesuai dengan pengambilan keputusan dasar, bahwa data dikatakan berkorelasi apabila nilai r hitung  $> r$  tabel dan *p value sig.*  $< 0,05$ . Berdasarkan hasil uji korelasi tersebut dapat disimpulkan bahwa data penelitian memiliki korelasi yang cukup kuat.

Selanjutnya, berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana (koefisien determinasi) menggunakan *SPSS versi 30* dengan melihat hasil *anova table*, didapatkan hasil nilai F hitung =  $19,837$  dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$  yang berarti bahwa model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel X (Fonologi Bahasa berbasis Kitab Jazariyah) atau dengan kata lain ada pengaruh Variabel X (Fonologi Bahasa berbasis Kitab Jazariyah) terhadap variabel Y (Maharah Qiraah siswa).

Hasil dari tabel *model summary* menjelaskan besarnya nilai korelasi atau hubungan (*R square*) sebesar  $0,343$  yang berarti bahwa pengaruh variabel bebas (Fonologi Bahasa berbasis Kitab Jazariyah) terhadap variabel terikat (Maharah Qiraah siswa) adalah sebesar  $34,3\%$  dan sisanya sebesar  $65,7\%$  dipengaruhi oleh faktor lain selain dari penelitian ini. Berdasarkan analisis tersebut, maka  $H_a$  diterima sehingga didapatkan pengaruh positif dan signifikan antara variabel Fonologi Bahasa Berbasis Kitab Jazariyah dalam penguasaan maharah qiraah siswa di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dalam mengukur fonologi Bahasa maka menggunakan data frekuensi nada yang diukur dan dianalisis oleh *Praat*. Sehingga, dapat diketahui bahwa nilai fonologi siswa tergolong baik karena nilai frekuensi siswa hampir mendekati nilai frekuensi nada guru fonologi yaitu nilai  $2681$  Hz pada makharj  $\dot{z}$ ,  $2782$  Hz pada makhraj  $\circ$ , dan  $2861$  Hz pada makhraj  $\text{b}$ . Hanya ada 11 siswa yang memiliki nilai frekuensi dibawah nilai dari  $2681$  Hz pada makharj  $\dot{z}$ ,  $2782$  Hz pada makhraj  $\circ$ , dan  $2861$  Hz pada makhraj  $\text{b}$ . Untuk memperkuat hasil uji dari variabel ini peneliti juga menganalisis fonologi Bahasa dengan membandingkan nilai pretest dengan nilai ulangan qiraah siswa. Hasil dari penilaian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa ketika pretest  $64,62$  sedangkan nilai rata-rata ulangan qiraah  $85,2$ . Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan kitab jazariyah sebagai media pembelajaran fonologi Bahasa dapat meningkatkan kualitas maharah qiraah siswa kelas 10 di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari penelitian yang diperoleh dengan melakukan beberapa uji statistik, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel X (Fonologi Bahasa berbasis Kitab Jazariyah) terhadap variabel Y (Maharah Qiraah siswa). Hasil r hitung dari uji korelasi ini adalah  $0,586 > 0,312$  dan nilai *sig.2-tailed* adalah  $0,001 < 0,05$ . Seperti yang tercantum pada tabel interpretasi korelasi,  $0,586$  termasuk pada kategori korelasi yang cukup kuat. Kemudian didapatkan hasil analisis regresi linear sederhana dengan melihat *Anova table* didapatkan hasil nilai F hitung =  $19,837$  dengan tingkat signifikansi  $0,001 < 0,05$  yang berarti bahwa ada pengaruh variabel X Fonologi Bahasa berbasis Kitab Jazariyah terhadap variabel Y (Maharah Qiraah siswa). Lalu besarnya nilai korelasi dengan melihat tabel model summary sebesar  $0,343$  yang

berarti bahwa besarnya implikasi penggunaan kitab jazariyah sebagai media pembelajaran fonologi dalam penguasaan maharah qiraah siswa sebesar 34,3%.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Anwar, K., & Muayyanah. (2019). *Interferensi Fonetik Dalam Keterampilan Berbicara : Studi Analisis Deskriptif Di Lingkungan Mahasiswa STAI Syaichona Moh. Cholil Bangkalan*. UIN Malang, Malang.
- Aribowo, K. E. (2013). *Fonologi dan Ortografi Bahasa Arab*. Universitas Widya Dharma Klaten.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*, Renika Cipta, Jakarta.
- Effendy, A. F. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* cetakan ke-7. Malang: MISYKAT Malang, 2017.
- Fauziah, R. (2019). *Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Pembelajaran Maharah Al – Qiraah (Keterampilan Membaca) di Madrasah Aliyah Negeri 2 (MAN) Kota Palu*. Palu : IAIN Palu.
- Firdaus, M. (2022). Analisis Kesalahan Fonetik Maharah Qiraah Pada Mahasiswa. *Ta'dib : Jurnal Pemikiran Pendidikan* 12(2).
- Hadi, A., & Usman, S. (2019). Kurikulum dan Sistem Belajar di Pondok Pesantren. *Jurnal Intelektualita*, 7(2).
- Hamid, A. *Teknik Pengajaran Bunyi Bahasa Arab*. IAIN Raden Intan, Lampung.
- Hasan, LMU and Rido'i, M. "Pengaruh Pembelajaran Fonetik terhadap Persepsi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Studi Kasus Kesalahan Pelafalan Huruf Arab." *AL-MUARRIB JOURNAL OF ARABIC...*, 2024, lp2msasbabel.ac.id, <https://www.lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/AL-MUARRIB/article/view/4722>
- Hasibuan, N. M., & Halimatussadiyah. (2023). Metode Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Maharah Qiraah. IAIN Kediri : *Jurnal Revorma* 3(1). IAIN Kediri.
- Hidayat, B. (2019). Pembelajaran Fonologi Arab Dengan Minimal Praise dan Tongue Twister. *UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Jurnal Tanding*, 2(2).
- Hidayati, N. (2020) . *Pembelajaran Kitab Jazariyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Di Ponpes Roudlotut Tholibin Putri Probolinggo*. IAIN JEMBER.
- Huda, N. M. (2024). Implementasi Metode Qiraah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri. *Al –Fakkar : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1)
- Lubis, I. (2023). Assesmen for Learning Maharah Qiraah Ditinjau dari Tujuan Pembelajarannya. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2)
- Lubis, L., & Nasution, N. (2023). Analisis Kesalahan Makharijul Huruf Pada Pelafalan Kalimat Bahasa Arab Kelas VIII Mts Al Jam'iyatul Washliyah Tembung. *Modeling : Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2).
- Milah, SKI. Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Membaca Teks Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII SMP NU Kajen Kabupaten Pekalongan. [etheses.uingusdur.ac.id](http://etheses.uingusdur.ac.id); 2024;. Available from: <http://etheses.uingusdur.ac.id/id/eprint/11151>

- Muhammad Rizky. (2025). Problems in the Educational Background of Arabic Language Students at the University of Jambi. *Al-Kalimat: Journal of Linguistic and Arabic Teaching*, 1(2), 102–107. <https://doi.org/10.61166/alkalimat.v1i2.21>
- Mumtazah, R. A. (2021). *Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren Terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik ( Studi Kasus di Mts Ihyaul Islam, Pondok Pesantren Tahfidzul Quran Al Hadi Dukun Gresik )*. Surabaya : UIN Sunan Ampel
- Muzdalifah, E. (2020). *Materi Ilmu Tajwid dalam Kitab Terjemah Matan Jazariyah Karya Syaikh Muhammad bin Muhammad Ibn Al Jazari dan Implementasinya Dalam Mata Pelajaran Quran Hadist Kelas VII Madrasah Tsanawiyah*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Nabhan, Ahmad. 1970. *Hilyatut Tilawah*. Surabaya: t.p
- Shobirin, A . (2024). Pengaruh Metode Applicative Language Teaching (ATL) Terhadap hasil belajar Nahwu pada orang tua pemula di Masjid Amin Pekan Baru. *Ad – Dhuha : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*. vol 5(2).
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Sutopo (ed.);Kedua). Alfabeta.
- Susiawati, I. *Pembelajaran Maharah Qiraah untuk Penguasaan Makna Teks Tentang Pendidikan Karakter*. Institut Agama Islam Az – Zaytun, Indramayu.
- Tontowi, M. *Fonologi Dalam Pendidikan dan Pelatihan Bahasa Arab Guru MI Tingkat Dasar Pada Diklat Keagamaan Kota Palembang*.
- Zulfa, R . D. *Analisis Kesalahan Fonologi dalam Keterampilan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Baiquniyyah*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.