



Research Article

Efisiensi Anggaran Pendidikan: Tantangan dan Solusi di Era Modern pada SD IT Al-Fitrah

Ara Hidayat¹, Ana Anisa², Anisa Siti Hodijah³

1. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia
E-mail: arahidayat@uinsgd.ac.id 
2. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia
E-mail: ananisa18@gmail.com
3. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia
E-mail: anisashica@gmail.com



Copyright © 2025 by Authors, Published by AL-AFKAR: Journal For Islamic Studies. This is an open access article under the CC BY License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>).

Received : September 25, 2025
Accepted : November 12, 2025

Revised : October 27, 2025
Available online : December 26, 2025

How to Cite: Ara Hidayat, Ana Anisa and Anisa Siti Hodijah (2025) "Education Budget Efficiency: Challenges and Solutions in the Modern Era at SD IT Al-Fitrah", *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 8(4), pp. 2287-2293. doi: 10.31943/afkarjournal.v8i4.1891.

Education Budget Efficiency: Challenges and Solutions in the Modern Era at SD IT Al-Fitrah

Abstract. This study aims to explore the efficiency of education budget management at SD IT Al-Fitrah and identify challenges and solutions that can be applied in the context of modern education. The method used in this research is a qualitative approach with data collection techniques through in-depth interviews, observation and document analysis related to school budget management. The data

obtained were analyzed thematically to identify relevant patterns. The results show that although SD IT Al-Fitrah has tried to manage its budget well, there are some significant challenges faced, including wasteful use of funds and lack of allocation for facility development. Around 15% of the total budget is left over each year. In addition, the utilization of information technology in budget management is still limited, which hampers operational efficiency. This study recommends the implementation of a more transparent budget planning and evaluation system, increased utilization of information technology, and better collaboration with parents and communities to support education budget efficiency.

Keywords: Budget Efficiency, Challenges, Solutions.

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efisiensi pengelolaan anggaran pendidikan di SD IT Al-Fitrah dan mengidentifikasi tantangan serta solusi yang dapat diterapkan dalam konteks pendidikan modern. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen terkait pengelolaan anggaran sekolah. Data yang diperoleh dianalisis secara tematik untuk mengidentifikasi pola-pola yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun SD IT Al-Fitrah telah berupaya mengelola anggarannya dengan baik, terdapat beberapa tantangan signifikan yang dihadapi, termasuk pemborosan dana dan kurangnya alokasi untuk pengembangan fasilitas. Sekitar 15% dari total anggaran tersisa setiap tahunnya. Selain itu, pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan anggaran masih terbatas, yang menghambat efisiensi operasional. Penelitian ini merekomendasikan implementasi sistem perencanaan dan evaluasi anggaran yang lebih transparan, peningkatan pemanfaatan teknologi informasi, dan kolaborasi yang lebih baik dengan orang tua dan masyarakat untuk mendukung efisiensi anggaran pendidikan.

Kata Kunci : Efisiensi Anggaran, Tantangan, dan Solusi.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu sektor vital dalam Pembangunan bangsa, dan pengelolaan anggaran Pendidikan menjadi kunci untuk meningkatkan kualitas Pendidikan.¹ Di Indonesia, meskipun pemerintah telah mengalokasikan 20% dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) untuk pendidikan, implementasi anggaran tersebut sering kali tidak efisien.² Banyak sekolah menghadapi tantangan dalam mengelola dana yang tersedia untuk mencapai hasil Pendidikan yang optimal.³

¹ Selviana Al-Jannah and Qolbi Khoiri, "Efisiensi Anggaran Pendidikan Dan Akuntabilitas Dana BOS Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan," *Journal on Education* 05, no. 03 (2023): 8172-83, <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/1605%0Ahttps://www.jonedu.org/index.php/joe/article/download/1605/1297>.

² T Endang Ekowati, Sunandar Sunandar, and Ngurah Ayu Nyoman Murniati, "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di Sekolah Dasar Islam Ar Rahmahkecamatan Suruh," *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)* 9, no. 1 (2020): 1-21, <https://doi.org/10.26877/jmp.v9i1.6836>.

³ Pendidikan Ekonomi et al., "Menelisik Problematika Pembiayaan Pendidikan Di Indonesia : Sebuah Tinjauan Literatur," 2024.

Penurunan alokasi anggaran untuk Kementerian Pendidikan dalam beberapa tahun terakhir juga menjadi perhatian serius. Meskipun total anggaran Pendidikan meningkat, proporsi yang diterima oleh Kementerian Pendidikan mengalami penurunan.⁴ Hal ini menyebabkan sekolah-sekolah kesulitan dalam memenuhi kebutuhan dasar seperti pengadaan fasilitas belajar, pelatihan guru, dan pengembangan kurikulum yang berkualitas.

Akibat dari ketidakseimbangan ini, kualitas Pendidikan di Tingkat dasar sering kali terancam. Sekolah-sekolah seperti SD IT Al-Fitrah mungkin mengalami kekurangan sumber daya yang diperlukan untuk memberikan pembelajaran yang efektif. Penelitian menunjukkan bahwa kurangnya dana dapat berdampak langsung pada kualitas pengajaran dan hasil belajar siswa, yang berpotensi memperlebar kesenjangan Pendidikan di Indonesia.⁵

Meskipun banyak penelitian telah dilakukan mengenai efisiensi anggaran pendidikan, terdapat gap dalam pemahaman tentang penerapan efisiensi anggaran di sekolah-sekolah swasta, terutama di konteks pendidikan Islam. Sebagian besar studi sebelumnya lebih fokus pada institusi negeri atau analisis makro terkait alokasi anggaran secara keseluruhan. Oleh karena itu, penelitian spesifik mengenai strategi efisiensi anggaran di SD IT Al-Fitrah sangat diperlukan untuk memberikan wawasan baru.

Di era modern ini, teknologi informasi dan komunikasi (TIK) menawarkan peluang besar untuk meningkatkan efisiensi pengelolaan anggaran pendidikan. Dengan memanfaatkan teknologi, SD IT Al-Fitrah dapat mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang ada dan meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Penelitian menunjukkan bahwa investasi dalam TIK dapat memperbaiki mutu pembelajaran dan efisiensi operasional sekolah.⁶

Untuk mencapai efisiensi dalam pengelolaan anggaran, SD IT Al-Fitrah perlu menerapkan strategi manajemen yang baik. Ini mencakup perencanaan anggaran yang transparan, pelibatan stakeholder dalam proses pengambilan keputusan, serta evaluasi berkala terhadap penggunaan dana. Dengan pendekatan ini, sekolah dapat memastikan bahwa setiap alokasi dana digunakan secara optimal untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Kolaborasi antara sekolah, orang tua, dan masyarakat juga merupakan faktor kunci dalam meningkatkan efisiensi penggunaan anggaran.⁷ Melibatkan orang tua dalam program-program sekolah dapat membantu menciptakan dukungan finansial

⁴ Nur Gamar, "Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Study Kasus Mts Darul Khair Masing, Kec. Batui, Kab. Banggai, Sulawesi Tengah)," *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 11–20, <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i1.1009>.

⁵ Liesje G L Punduh and Harol Refly Lumapow, "Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 3 Manado," *Wunong of Educational Research* 1, no. 1 (2022): 14–23, <http://ejurnal.unima.ac.id/index.php/wunong>.

⁶ Muwafiqus Shobri, "Peran Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Transparansi Dan Akuntabilitas Di Lembaga Pendidikan Islam," *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2024): 78–88, <https://doi.org/10.37348/aksi.v2i2.302>.

⁷ Endang Tyasmaning and Sutiyo, "Meningkatkan Efisiensi Sekolah Melalui Pendampingan Manajemen Keuangan Di SMP Sunan Kalijogo Jabung," *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 2 (2024): 214–27, <https://doi.org/10.51339/khidmatuna.v4i2.1243>.

tambahan dan sumber daya lainnya. Selain itu, kerjasama dengan lembaga swasta atau organisasi non-pemerintah juga bisa menjadi alternatif untuk mendapatkan dukungan tambahan bagi kegiatan pendidikan.⁸

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa efisiensi dalam penyerapan anggaran pendidikan sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Misalnya, penelitian di Kabupaten Lima Puluh Kota menunjukkan bahwa meskipun penyerapan anggaran sudah cukup baik, masih terdapat masalah seperti pemborosan biaya dan sisa lebih anggaran (SILPA).⁹ Penelitian lain menekankan pentingnya perencanaan anggaran yang efektif dan akuntabilitas internal untuk mencapai efisiensi dalam pendidikan.¹⁰

Dengan mempertimbangkan fenomena yang ada, gap dalam penelitian, serta hasil-hasil dari studi sebelumnya, jurnal ini bertujuan untuk mengeksplorasi tantangan dan solusi terkait efisiensi anggaran pendidikan di SD IT Al-Fitrah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap pengelolaan anggaran pendidikan di era modern serta meningkatkan kualitas pendidikan yang diterima oleh siswa. Upaya bersama dari semua pihak terkait sangat diperlukan untuk mencapai tujuan tersebut.

DISKUSI DAN ANALISIS

DISKUSI

Analisis Pengelolaan Anggaran di SD IT Al-Fitrah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan anggaran di SD IT Al-Fitrah masih menghadapi berbagai tantangan. Dari total anggaran yang dialokasikan, sekitar 60% digunakan untuk gaji tenaga pengajar, sementara 30% dialokasikan untuk fasilitas dan sarana prasarana. Sisanya, 10%, digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan kurikulum. Meskipun alokasi ini menunjukkan prioritas terhadap pengajaran, terdapat kekurangan dalam dana untuk pengembangan fasilitas yang dapat meningkatkan pengalaman belajar siswa.

Efisiensi Penggunaan Anggaran

Dalam hal efisiensi penggunaan anggaran, hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pemborosan yang signifikan dalam pengadaan barang dan jasa. Sekitar 15% dari total anggaran mengalami sisa lebih anggaran (SILPA) yang tidak terpakai setiap tahunnya. Hal ini disebabkan oleh kurangnya perencanaan yang matang dan evaluasi berkala terhadap kebutuhan sekolah. Selain itu, kurangnya transparansi dalam pengelolaan anggaran juga menjadi faktor penyebab pemborosan.

⁸ Astarina Nilam Kirana, Eka Putri Lestari, and Ichsan Fauzi Rachman, "Peningkatan Literasi Digital Melalui Kolaborasi Pemerintah, Sektor Swasta, Dan Masyarakat: Kontribusi Terhadap Pencapaian SDGS 2030 Dalam Pendidikan," *MERDEKA: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 5 (2024): 1-8.

⁹ Harry Wiryatama, "Efisiensi Penyerapan Anggaran Di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota," *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi (JEBMA)* 3, no. 2 (2023): 307-21, <https://jurnal.itscience.org/index.php/jebma/article/view/2655>.

¹⁰ Nur Muhammad Najmi Muhajir, Machdum r Bachtia, and Anis Fauzi, "Pentingnya Manajemen Pembiayaan Dalam Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 1-6.

Pemanfaatan Teknologi Informasi

Penelitian juga menemukan bahwa pemanfaatan teknologi informasi di SD IT Al-Fitrah masih terbatas. Meskipun ada upaya untuk menggunakan platform digital dalam proses pembelajaran, hanya sekitar 30% dari total anggaran yang dialokasikan untuk teknologi informasi. Hal ini mengakibatkan kurangnya akses siswa terhadap sumber belajar digital yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan meningkatkan alokasi dana untuk TIK, diharapkan efisiensi dan efektivitas proses belajar mengajar dapat meningkat.

Keterlibatan Stakeholder

Keterlibatan orang tua dan masyarakat dalam pengelolaan anggaran juga menjadi faktor penting. Hasil wawancara dengan orang tua menunjukkan bahwa mereka bersedia berkontribusi lebih dalam mendukung kegiatan pendidikan jika diberikan informasi yang jelas mengenai penggunaan dana. Namun, saat ini komunikasi antara pihak sekolah dan orang tua masih kurang efektif, sehingga potensi kolaborasi belum sepenuhnya dimanfaatkan.

ANALISIS

Tantangan dalam Pengelolaan Anggaran

Tantangan utama dalam pengelolaan anggaran di SD IT Al-Fitrah adalah ketidakseimbangan antara kebutuhan pendidikan dan alokasi dana yang tersedia. Meskipun ada upaya untuk mengalokasikan dana secara proporsional, kenyataannya masih terdapat kekurangan dalam hal fasilitas dan sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa kualitas pendidikan sangat dipengaruhi oleh lingkungan fisik sekolah.¹¹ Oleh karena itu, penting bagi sekolah untuk merumuskan strategi yang lebih baik dalam perencanaan anggaran.

Solusi Melalui Perencanaan dan Evaluasi

Untuk mengatasi masalah pemborosan dan SILPA, SD IT Al-Fitrah perlu menerapkan sistem perencanaan dan evaluasi anggaran yang lebih baik. Mengadopsi prinsip-prinsip manajemen keuangan yang transparan dan akuntabel dapat membantu meminimalkan pemborosan.¹² Selain itu, evaluasi berkala terhadap penggunaan dana harus dilakukan agar setiap alokasi dapat dipertanggungjawabkan dan diarahkan sesuai dengan kebutuhan nyata sekolah.¹³

Peningkatan Pemanfaatan Teknologi

Peningkatan pemanfaatan teknologi informasi merupakan langkah strategis untuk meningkatkan efisiensi pengelolaan anggaran pendidikan. Dengan memanfaatkan

¹¹ Mulyasa, "Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah" (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), 252.

¹² M. Nurhafid, "Pengelolaan Anggaran," *Administrasi* 04, no. 01 (2022): 11-14.

¹³ Budaya Budi, "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada Sekolah Dasar Yang Efektif," *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 18 (2013): 42-59, [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1302057&val=17535&title=MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR YANG EFEKTIF](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1302057&val=17535&title=MANAJEMEN%20PEMBIAYAAN%20PENDIDIKAN%20PADA%20SEKOLAH%20DASAR%20YANG%20EFEKTIF).

aplikasi manajemen sekolah berbasis digital, SD IT Al-Fitrah dapat melakukan tracking penggunaan anggaran secara real-time, sehingga memudahkan dalam identifikasi area-area yang perlu diperbaiki.¹⁴ Selain itu, investasi dalam teknologi juga dapat memperkaya sumber belajar bagi siswa, sehingga meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.¹⁵

Kolaborasi dengan Stakeholder

Terakhir, peningkatan kolaborasi dengan orang tua dan masyarakat sangat penting untuk mendukung efisiensi anggaran pendidikan.¹⁶ Melalui komunikasi yang lebih baik dan pelibatan aktif orang tua dalam berbagai program sekolah, SD IT Al-Fitrah dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif serta mendapatkan dukungan tambahan baik secara finansial maupun non-finansial. Dengan demikian, potensi sumber daya di luar sekolah dapat dimanfaatkan secara optimal untuk mencapai tujuan pendidikan.

KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun SD IT Al-Fitrah telah berusaha mengelola anggarannya dengan baik, masih terdapat tantangan signifikan terkait efisiensi penggunaan dana. Dengan menerapkan solusi berbasis perencanaan yang lebih baik, pemanfaatan teknologi informasi, serta kolaborasi dengan stakeholder, diharapkan efisiensi anggaran pendidikan dapat meningkat dan kualitas pendidikan yang diberikan kepada siswa dapat terjaga dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Jannah, Selviana, and Qolbi Khoiri. "Efisiensi Anggaran Pendidikan Dan Akuntabilitas Dana BOS Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan." *Journal on Education* 05, no. 03 (2023): 8172–83. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/1605%0Ahttps://www.jonedu.org/index.php/joe/article/download/1605/1297>.
- Budi, Budaya. "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada Sekolah Dasar Yang Efektif." *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 18 (2013): 42–59. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1302057&val=17535&title=MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR YANG EFEKTIF](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1302057&val=17535&title=MANAJEMEN%20PEMBIAYAAN%20PENDIDIKAN%20PADA%20SEKOLAH%20DASAR%20YANG%20EFEKTIF).
- Ekonomi, Pendidikan, Unipma Tahun, Nindita Fadhila, and Lilia Pasca Riani. "Menelisik Problematika Pembiayaan Pendidikan Di Indonesia : Sebuah

¹⁴ Tri Zahara and Umy Fitriani Nasution, "Implementasi Manajemen Keuangan Sekolah Berbasis Teknologi Informasi," *Manhaji Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2022): 41–47, <https://ejournal.univamedan.ac.id/index.php/manhaji/article/view/223>.

¹⁵ I Komang Adil Subagio and Asnah Marlina N. Limbong, "Dampak Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Aktivitas Pendidikan," *Journal of Learning and Technology* 2, no. 1 (2023): 43–52, <https://doi.org/10.33830/jlt.v2i1.5844>.

¹⁶ Sri Wahdini, "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak Di Era Digital," *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan* 2, no. 1 (2024): 89–94.

- Tinjauan Literatur,” 2024.
- Ekowati, T Endang, Sunandar Sunandar, and Ngurah Ayu Nyoman Murniati. “Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di Sekolah Dasar Islam Ar Rahmahkecamatan Suruh.” *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)* 9, no. 1 (2020): 1–21. <https://doi.org/10.26877/jmp.v9i1.6836>.
- Gamar, Nur. “Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Study Kasus Mts Darul Khair Masing, Kec. Batui, Kab. Banggai, Sulawesi Tengah).” *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 11–20. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i1.1009>.
- Kirana, Astarina Nilam, Eka Putri Lestari, and Ichsan Fauzi Rachman. “Peningkatan Literasi Digital Melalui Kolaborasi Pemerintah, Sektor Swasta, Dan Masyarakat: Kontribusi Terhadap Pencapaian SDGS 2030 Dalam Pendidikan.” *MERDEKA: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 5 (2024): 1–8.
- M. Nurhafid. “Pengelolaan Anggaran.” *Administrasi* 04, no. 01 (2022): 11–14.
- Muhajir, Nur Muhammad Najmi, Machdum r Bachtia, and Anis Fauzi. “Pentingnya Manajemen Pembiayaan Dalam Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 1–6.
- Mulyasa. “Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah,” 252. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Punuh, Liesje G L, and Harol Refly Lumapow. “Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 3 Manado.” *Wunong of Educational Research* 1, no. 1 (2022): 14–23. <http://ejurnal.unima.ac.id/index.php/wunong>.
- Shobri, Muwafiqus. “Peran Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Transparansi Dan Akuntabilitas Di Lembaga Pendidikan Islam.” *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2024): 78–88. <https://doi.org/10.37348/aksi.v2i2.302>.
- Subagio, I Komang Adil, and Asnah Marlina N. Limbong. “Dampak Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Aktivitas Pendidikan.” *Journal of Learning and Technology* 2, no. 1 (2023): 43–52. <https://doi.org/10.33830/jlt.v2i1.5844>.
- Tyasmaning, Endang, and Sutiyo. “Meningkatkan Efisiensi Sekolah Melalui Pendampingan Manajemen Keuangan Di SMP Sunan Kalijogo Jabung.” *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 2 (2024): 214–27. <https://doi.org/10.51339/khidmatuna.v4i2.1243>.
- Wahdini, Sri. “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak Di Era Digital.” *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan* 2, no. 1 (2024): 89–94.
- Wiryatama, Harry. “Efisiensi Penyerapan Anggaran Di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota.” *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi (JEBMA)* 3, no. 2 (2023): 307–21. <https://jurnal.itscience.org/index.php/jebma/article/view/2655>.
- Zahara, Tri, and Umy Fitriani Nasution. “Implementasi Manajemen Keuangan Sekolah Berbasis Teknologi Informasi.” *Manhaji Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2022): 41–47. <https://ejurnal.univamedan.ac.id/index.php/manhaji/article/view/223>.